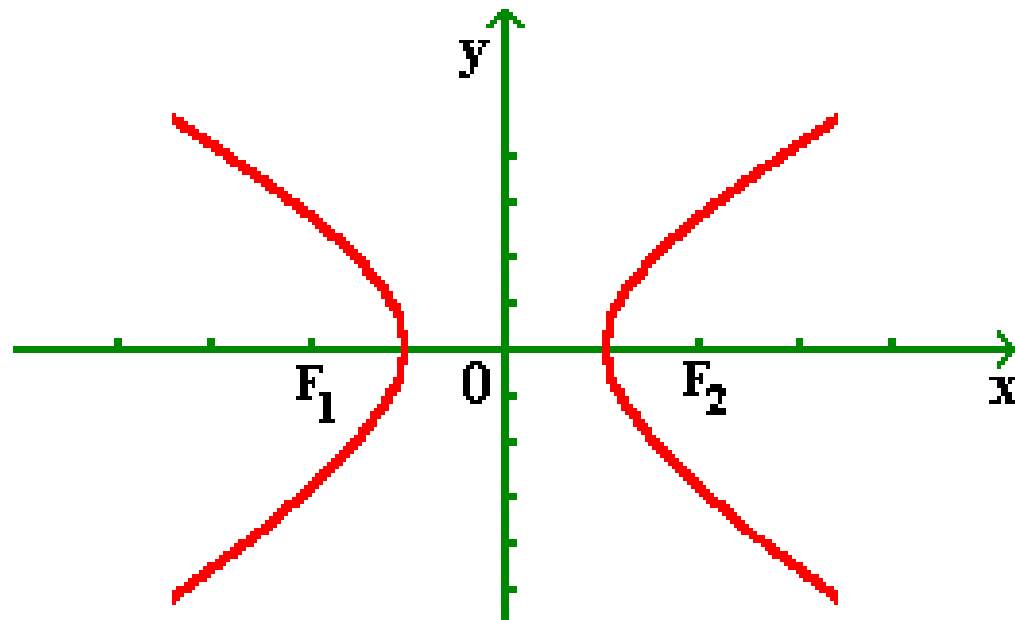
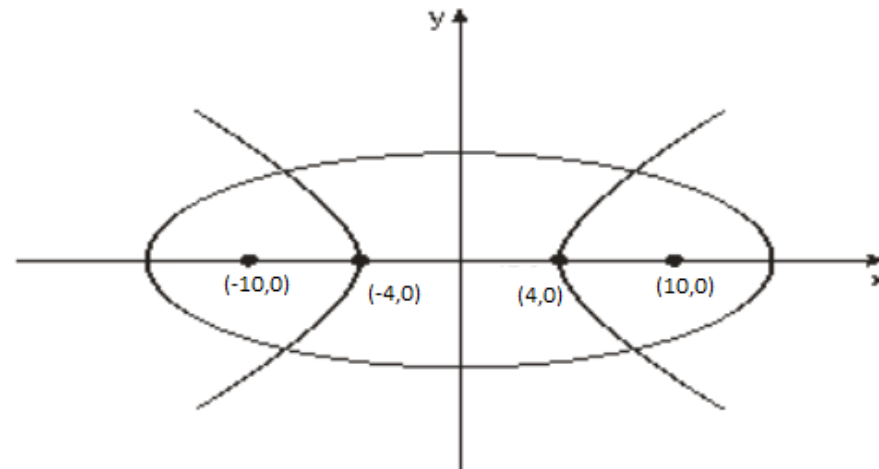


# Hipérbole



Um aluno desenhou em um plano duas cônicas, uma elipse e uma hipérbole. Uma com excentricidade igual 2,5 e a outra com excentricidade igual a 0,6. Sabendo que ambas as cônicas possuem focos nos pontos  $(-10,0)$  e  $(10,0)$ , julgue os itens.



- a) ☐ As cônicas possuem cinco pontos em comum.
- b) ☐ A cônica que possuem excentricidade igual a 2,5 é uma hipérbole.
- c) ☐ A cônica com excentricidade 2,5 passa pelo ponto  $(-4,0)$ .
- d) ☐ A cônica de equação  $\frac{x^2}{100} + \frac{y^2}{64} = 1$  possui excentricidade igual a 0,6.

A partir de uma hipérbole cujo eixo real é horizontal, e o eixo imaginário mede 24 e o eixo real mede 10 e seu centro é  $C(-1,2)$ , Julgue os itens abaixo.

- a) (    ) A distância focal é igual 26.
- b) (    ) Os focos são  $(-26,0)$  e  $(26,0)$ .
- c) (    ) A equação reduzida da hipérbole é  $\frac{(y - 2)^2}{25} - \frac{(x + 1)^2}{144} = 1$
- d) (    ) Excentricidade é igual a 2,6.

Uma montagem comum em laboratórios escolares de Ciências é constituída por um plano inclinado, de altura aproximadamente igual a 40cm, com 4 canaletas paralelas e apoiado em uma mesa, forrada de feltro, cuja borda é curvilínea. Sobre a mesa há um ponto marcado no qual se coloca uma bola de gude. A experiência consiste em largar, do alto do plano inclinado, outra bola de gude, a qual, depois de rolar por uma das canaletas, cai na mesa e colide sucessivamente com a borda da mesa e com a primeira bola. A borda da mesa tem a forma de um arco de:

- a. ☐ Elipse, e o ponto marcado é um de seus focos.
- b. ☐ Hipérbole, e o ponto marcado é um de seus focos.
- c. ☐ Hipérbole, e o ponto marcado é seu centro.
- d. ☐ Parábola, e o ponto marcado é seu foco.
- e. ☐ Circunferência, e o ponto marcado é seu centro.